**子計畫03：「輔導團組織能量及運作」--**

**嘉義縣辦理112年度環境教育人員(經歷)認證研習實施計畫**

一、依據

(一)教育部111年8月12日臺教資(六)字第1112703327號。

(二)嘉義縣政府111年10月16日府教體字第1110256759號。

二、目標

(一)增進學校教育人員環境教育知能，提升知識內涵及環境素養。

　(二)促進學校教育人員環境教育參與，實踐環境保護及永續行動。

　(三)鼓勵學校教育人員取得環教認證，善用在地資源並融入教學。

三、指導單位：教育部  
四、主辦單位：嘉義縣政府教育處

五、承辦單位：嘉義縣朴子市竹村國民小學

六、協辦單位：嘉義縣環境保護局、嘉義縣環境教育輔導團。

七、辦理時間：**112年8月9日(三)～11日(五)**

八、實施地點：嘉義縣人力發展所202教室(8/9-8/10)、203教室(8/11)

九、實施對象：

　　嘉義縣高級中等以下學校校長、主任及教師，預計60名，以縣府列管**-｢尚未取得環境教育人員認證｣學校為優先**。另每校儲備1-2名認證人員為錄取依據，如有缺額則開放全國各級學校符合資格之教職員參加。

十、實施內容

　(一)辦理「高級中等以下學校環境教育人員經歷認證研習(3日24小時)」一場，縣內高級中等以下各級學校仍未取得人員認證者皆須派員參加，期能增進學校環境教育人員實務知能，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效，參加人數計180人次。

(二)上述研習敦聘環境教育學者專家擔任講座，並得邀請績優學校人員分享執行實務及申辦經驗等；仍未取得經歷認證之國中小校長(含候用校長)、主任應優先參加24小時環境教育認證研習，有效提升校長、主任取得教育部環境教育人員認證證書之比例。

(三)就全縣各級學校取得教育部環境教育人員認證證書之現況進行管控，邀集環教輔導團委員輔導協助辦理認證申辦事宜，以達成本縣訂定各級學校取得認證證書比例之年度目標(100％)。

(四)名額有限，額滿為止，參加人員請於**112年8月1日(二)前**上全國教師在職進修網站報名(<http://www4.inservice.edu.tw>)。

十一、認證研習內容

(一)核心課程(必修)：環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育課程設計、環境概論等，各2小時，合計10小時。

(二)學校環境教育實務議題：環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及夥伴關係建立、學校環境教育落實與創新、環境教育體驗與實作等，各2小時，合計8小時。

(三)環境變遷與永續行動議題：聯合國及臺灣永續發展目標、氣候變遷調適與防災作為、淨零目標與自然碳匯等，各2小時，合計6小時。

十二、認證研習時數

　(一)全程參與本研習者，由主辦單位核發研習時數及相關證明文件，以利申請認證證書。

(二)完成本研習並取得核發之證明文件者，請自行備妥相關證明文件，送認證核發機關審核申請「環境教育人員認證」。

(三)因應環境教育法及環境教育人員認證及管理辦法辦理，須全程出席課程，方授予研習證明；如有缺課者，僅提供研習時數登錄。

十三、經費需求

　(一)經費來源：教育部112年度補助嘉義縣政府辦理環境教育輔導小組計畫之經費。

　(二)經費概算：詳如附表2經費概算表。

十四、預期效益

辦理中小學環境教育人員經歷認證研習(3日24小時)計1場次180人次，預計申辦及取得教育部環境教育人員認證證書之人數30人，全縣所屬學校環教人員均具有教育部環境教育人員認證(100%)，以增進學校環境教育人員實務知能，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效。

十五、本計畫辦理完成後，相關人員依據「嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準」等相關規定辦理敘獎。

十六、本計畫經核定後實施，並得依實際執行狀況補充修正之。

附件1

**嘉義縣112年度學校環境教育人員(經歷)認證研習課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講人 | 備註 |
| 8月  9日  週三 | 08：00～08：30 | 報到-開場 | 教育處體健科  黃O鼎科長 | **研習地點:**  **人力發展所202** |
| 08：30～09：20（1小時）  09：20～10：10（1小時） | **環境教育法規** | 楊O然校長 | 台南市光復實小 |
| 10：20～11：10（1小時）  11：10～12：00（1小時） | **環境教育** | 楊O然校長 | 台南市光復實小 |
| 12：00～13：30 | 午餐、休息 | --- | 竹村國小 |
| 13：30～14：20（1小時）  14：20～15：10（1小時） | **環境倫理** | 許O璿教授 | 中華民國環境教育學會/理事 |
| 15：20～16：10（1小時）  16：10～17：00（1小時） | **環境概論** | 許O璿教授 | 中華民國環境教學會/理事 |
| 8月  10日  週四 | 08：00～08：30 | 報到 | 吳O宜校長 | **研習地點:**  **人力發展所202** |
| 08：30～09：20（1小時）  09：20～10：10（1小時） | **環境教育計畫撰寫與執行** | 林O淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |
| 10：20～11：10（1小時）  11：10～12：00（1小時） | **學校環境教育落實與創新** | 林O淵校長 | 雲林縣公誠國小  退休校長 |
| 12：00～13：30 | 午餐、休息 | --- | 竹村國小 |
| 13：30～14：20（1小時）  14：20～15：10（1小時） | **氣候變遷調適與防災作為** | 莊O憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 15：20～16：10（1小時）  16：10～17：00（1小時） | **資源整合及夥伴關係建立** | 莊O憲老師 | 蛙趣自然生態  顧問有限公司 |
| 8月  11日  週五 | 08：00～08：30 | 報到 | 吳O宜校長 | **研習地點:**  **人力發展所203** |
| 08：30～09：20（1小時）  09：20～10：10（1小時） | **環境教育課程設計** | 謝O達校長 | 嘉義縣大南國小 |
| 10：20～11：10（1小時）  11：10～12：00（1小時） | **環境教育體驗與實作** | 謝O達校長 | 嘉義縣大南國小 |
| 12：00～13：30 | 午餐、休息 | -- | 竹村國小 |
| 13：30～14：20（1小時）  14：20～15：10（1小時） | **聯合國及臺灣永續發展目標** | 洪O明老師 | 南華大學教授 |
| 15：20～16：10（1小時）  16：10～17：00（1小時） | **淨零目標與自然碳匯** | 洪O明老師 | 南華大學教授 |

附件3

嘉義縣112年度學校環境教育人員(經歷)認證研習課程內容綱要

| 類別 | 名稱 | 時數 | 教學目標 |
| --- | --- | --- | --- |
| 必修課程 | 環境教育法規 | 2 | 1.認識環境教育法的起源和立法精神。  2.瞭解環境教育法規的特性和內涵。  3.認識現階段我國環境教育和環境保護相關法規  4.認識環境教育人員認證申請程序與成果申報規定。 |
| 環境教育 | 2 | 1.認識環境教育起源與理念。  2.瞭解環境教育原理、目標與內涵。  3.認識環境教育國際重要發展趨勢。  4.認識我國環境教育現況。 |
| 環境倫理 | 2 | 1.認識環境倫理的基本概念與學說。  2.瞭解社會環境價值觀的演變以及價值澄清方法。  3.瞭解環境倫理與環境友善行為之關聯，實踐於日常生活。  4.從環境倫理的角度思辨社會成長與永續的衝突與決策。 |
| 環境概論 | 2 | 1.認識自然資產與永續社會的議題。  2.透過環境問題檢討與分析、認識國家環保政策與環境指標。  3.瞭解環境風險評估與環境品質管理。 |
| 環境教育課程設計 | 2 | 1.認識環境教育課程規劃的理論基礎。  2.瞭解學校環境教育計畫的實務準則。  3.瞭解環境教育課程設計、執行、實施及評量之概念與方法。 |
| 學校環境教育實務議題 | 環境教育計畫  撰寫與執行 | 2 | 1.認識環境教育計畫的元素、結構、特性和意義，瞭解計畫撰寫的基本原則。  2.透過實際案例分享，探討可發展的需求面向，並適切融入環  境教育的操作原理與方法。  3.瞭解計畫撰寫與執行之間的優勢與阻礙。 |
| 資源整合及夥伴關係建立 | 2 | 1.建立學校環境教育資源盤點之知能。  2.確認學校及關聯團體各自所擁有的環境教育資源，並瞭解聯結之互惠關係。  3.學習建立環境教育伙伴關係，並增進組織溝通與協調能力。 |
| 學校環境教育落實與創新 | 2 | 1.瞭解教育部新世代環境教育發展 （NEED）願景、目標及策  略領域的內涵，並將其導入學校環境教育實施計畫中。  2.規劃執行校園與社區環境教育行動方案，強調「以學習者  為中心」、「環境行動經驗」、「服務學習」、「社區參與」及  「翻轉學習」之精神。  3.提昇學校環境教育推動與創新知能，落實學校環境教育之  推動。 |
| 環境教育體驗與實作 | 2 | 1.認識國內環境教育場域的類型，瞭解不同環境教育場域的  課程發展，以提供學校融入戶外教育課程規劃。  2.瞭解各種不同類型的戶外學習方案、實施歷程、成效與挑  戰。  3.參與改變或改善校園生活中不永續的行動，分享個人推動  永續發展體驗與實作的經驗。 |
| 氣候變遷與永續行動議題 | 氣候變遷調適與防災作為 | 2 | 1.瞭解氣候變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色。  2.瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識。  3.瞭解國內對氣候變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。 |
| 淨零排放及自然碳匯 | 2 | 1.認識再生與非再生能源的種類，以及各種不同能源的產生與特性。  2.瞭解校園中如何進行能源使用之正確知識，以及碳排放的盤點與管理。  3.以永續循環校園概念建構校園，並確立學校能資源節約效標，落實生活節能減碳教育。 |
| 聯合國及臺灣永續發展目標 | 2 | 1.瞭解永續發展的定義、概念與重要性。  2.認識聯合國與臺灣永續發展目標的定義、沿革和內容，並瞭解可行的推動策略。  3.瞭解個人或群體的環境行動方案(如綠色設計、綠色生產、綠色消費等)，並思考如何將做法融入永續發展教學中。 |